

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) : -

- ١- أصبح هناك وفرة من المعلومات بسبب وجود بنك المعرفة المصري. ()
- ٢- يمكن حجز التذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية والثقافية عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة و سهلة . ()

الاختبار الثالث

- ١- لا يمكن حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت. ()
- ٢- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ()

تقييم صفي

أكتب أحد التطبيقات أو المواقع الإلكترونية الآمنة التي تستخدمها أنت أو والدك بانتظام .

.....

.....

الواجب المنزلي:

- ١- كل ما يأتي يعد من استخدامات التكنولوجيا الآمنة ما عدا
 - أ- حجز تذاكر القطارات.
 - ب- دفع الفواتير عبر الإنترنت .
 - ج- بنك المعرفة المصري.
 - د- كتابة بياناتك الشخصية في المواقع الاجتماعية .

- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة.....

أ- قليلة.

ب- آمنة و سهلة.

ج- سيئة.

د- مزعجة.

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) : -

- ١- تعتبر الحماية من القرصنة على شبكة الإنترنت من حقوق المواطن. ()
- ٢- يستخدم الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية التي تقدم للمواطنين. ()

الاختبار الثاني

- ١- احترام خصوصية الآخرين تعتبر من المسؤوليات المواطن. ()
- ٢- تساهم شبكة الإنترنت في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية. ()

الاختبار الثالث

- ١- اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات. ()
- ٢- من المهم التأكد من مصدر المعلومات التي تحصل عليها حول الموضوعات المختلفة. ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word اكتب جملة واحدة داخل ملف حول (كيف يمكن استخدام الحقوق والمسؤوليات علي شبكة الإنترنت لمساعدة مجتمعك المحلي)

.....

.....

الواجب المنزلي:

- ١- استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين ومعالجة القضايا البيئية يعرف باسم
- أ- التحديات
- ب- المواجهات
- ج- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات
- د- المسؤولية الفردية للأفراد

- ٢- تعتبر الحماية ضد القرصنة على شبكة الإنترنت من

- أ- الحقوق
- ب- الأفكار
- ج- التفاعلات
- د- الخصائص

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) : -

- ١- يعتبر فتح الجهاز بالتعرف على الوجه من أدوات الذكاء الاصطناعي. ()
- ٢- من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي استخدام أدواته لمساعدة المجتمع. ()

الاختبار الثاني

- ١- من أدوات الذكاء الاصطناعي مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدّم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين. ()
- ٢- من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي الشفافية والبيانات الحقيقة. ()

الاختبار الثالث

- ١- من أدوات الذكاء الاصطناعي المساعد الصوتي الرقمي الذي يجيب عن الأسئلة أو الطلبات. ()
- ٢- من الأخلاقيات المسؤولية لاستخدام الذكاء الاصطناعي مراعاة خصوصية المستخدم. ()

تقييم صفي

ابحث عن أداة ذكاء اصطناعي شائعة؟ اكتب جملة واحدة عن فائدتها.

.....

.....

الواجب المنزلي:

- ١- تُعتبر من أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة.
 - أ- برمجية التخويف.
 - ب- البرمجيات المكتبية.
 - ج- أنظمة التشغيل.
 - د- فلاتر البريد الإلكتروني.
- ٢- يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعة محدّدة.
 - أ- الشفافية.
 - ب- الشمولية.
 - ج- التحقّظ.
 - د- الإفادة.

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- الذكاء الاصطناعي يستطيع أن يتعلم أشياء جديدة ببطء. ()
- ٢- السيارات ذاتية القيادة تعتمد بشكل كامل على الذكاء الاصطناعي. ()

الاختبار الثاني

- ١- الذكاء الاصطناعي هو علم من علوم الكمبيوتر. ()
- ٢- الذكاء الاصطناعي نوع واحد فقط. ()

الاختبار الثالث

- ١- يمكن للذكاء الاصطناعي مساعدة الأطباء في تشخيص الأمراض. ()
- ٢- الذكاء الاصطناعي يستخدم فقط في صناعة الألعاب الإلكترونية. ()

التقييم الصفّي:

دون في ملف وورد أحد خطوات الواجب اتباعها لتدريب الكمبيوتر على التعرف على وجوه أصدقائك وعائلتك

الواجب المنزلي:

- ١- الذكاء الاصطناعي يمكنه حل المشكلات التي يصعب على البشر حلها بسهولة، واكتشاف أشياء جديدة لم تكن نتيجتها من قبل.

- أ- الضيق.
- ب- العام.
- ج- الفائق.
- د- الدقيق.

- ٢- مثل سيري Siri أو أليكسا Alexa يستخدم الذكاء الاصطناعي لفهم أوامرك والقيام بها.

- أ- المساعد الشخصي
- ب- المترجم الفوري
- ج- التسوق الذكي
- د- اللغة الطبيعية

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- في صفحة الويب لا يشترط وجود نموذج لكي يتم ارسال البيانات المدخلة إلى موقع الويب. ()
- ٢- من استخدامات النموذج تصميم شاشة تسجيل دخول للموقع. ()

الاختبار الثاني

- ١- النموذج عبارة عن إستمارة لتجميع بيانات من خلال صفحة الويب. ()
- ٢- لإضافة حقل لكلمة المرور على صفحة الويب نستخدم `<input type="text">`. ()

الاختبار الثالث

- ١- تسجيل آراء زوار الموقع هو أحد استخدامات أداة النموذج على صفحة الويب. ()
- ٢- لإضافة صندوق نص على صفحة الويب نستخدم الأمر `<input type="password">`. ()

التقييم الصفّي:

قم بإنشاء ملف نصي واكتب بداخله الكود المطلوب لتصميم صفحة تسجيل بيانات طالب

الواجب المنزلي

- ١- لكي يتم تفعيل وظائف الأدوات في صفحة تسجيل بيانات طالب يجب أن توضع هذه الأدوات داخل
 أ- أقواس.
 ب- نموذج.
 ج- أزرار.
 د- صندوق.

- ٢- جميع ما يلي أدوات تحكم تستخدم كعناصر إدخال في النموذج ما عدا

أ- حقل الإدخال `<input>`

ب- قائمة الاختيارات `<select>`

ج- حقل ادخال متعدد الأسطر `<textarea>`

د- الأمر `<center>`

الأسبوع الأول

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات. ()
- ٢- جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية. ()

الاختبار الثاني

- ١- يصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة. ()
- ٢- يقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع. ()

الاختبار الثالث

- ١- صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية. ()
- ٢- لثوابت في لغة VB.NET عبارة عن مخازن في ذاكرة الكمبيوتر لها اسم وقيمة لا تتغير أثناء تنفيذ البرنامج. ()

التقييم الصفّي:

أكتب كود الإعلان عن ثابت باسم pi قيمته ٣.١٤١٥٩ Double.

الواجب المنزلي

- ١- قيمة أسماء المواد الدراسية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- متنوعة.

ب- رقمية غير صحيحة.

ج- حرفية.

د- تاريخ ووقت.

- ٢- الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير العنوان City هي:

أ- Dim City As String

ب- Dim City As Byte

ج- Dim City As Decimal

د- Dim City as Integer